מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור על מירה בשוק
- לתרגל יחיד-רבים בעברית
- להביע רגש ודעה בעזרת המילה 'כי'

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – בעיר חדשה
2. ב – ביום שישי בבוקר
3. ג – עם אבא
4. ב – העברית שלך טובה
5. ב – בשבוע הבא אני קונה לבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מירה באה לישראל רק לפני חודש
2. נכון – כתוב בטקסט שיש הרבה אנשים ורעש
3. נכון – כתוב שהמוכרת עם כובע צהוב
4. לא נכון – מירה מדברת לאט והיא קצת מפחדת
5. לא נכון – בסוף מירה מחייכת ולא מפחדת

חלק ג' – השלמת מילים מהטקסט

1. חודש
2. פרחים
3. תפוחים
4. טובה
5. לבד

חלק ד' – יחיד ורבים

- 1 – ג (תפוחים)
- 2 – ד (פרחים)
- 3 – א (כובעים)
- 4 – ב (מוכרות)

חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

1. מירה הולכת עם אבא לשוק ביום שישי
2. מירה רוצה לקנות תפוחים אבל מפחדת לשאול
3. המוכרת מחייכת ושואלת מה מירה רוצה
4. מירה אומרת לאט שהיא רוצה שלושה תפוחים
5. המוכרת אומרת שהעברית של מירה טובה

חלק ו' – הבנת דמות

1. בהתחלה מירה מפחדת קצת כי היא לא יודעת איך לשאול. בסוף היא שמחה ובטוחה כי המוכרת אמרה שהעברית שלה טובה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מירה, אבא, המוכרת
- שלושה תפוחים
- שמחה ובטוחה, לא מפחדת יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הטקסט בקול יחד לפני מילוי הדף
- כדאי לעבור על מילים יוצאות דופן ביחיד-רבים כמו לחם-לחמים
- לתלמידים חדשים אפשר לאפשר תשובה בעל פה או בציור במקום בכתב

דף תרגול: השוק של יום שישי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור 'השוק של יום שישי' מירה, עולה חדשה, הולכת עם אבא לשוק ולומדת לקנות תפוחים בעברית. נתרגל יחד את הסיפור, את המילים החדשות ואת הרגשות של מירה.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה מירה גרה?

א) בכפר קטן ב) בעיר חדשה ג) בים ד) בשוק

2. מתי מירה הולכת לשוק?

א) ביום ראשון בערב ב) ביום שישי בבוקר ג) בלילה ד) ביום שבת

3. עם מי מירה הולכת לשוק?

א) עם חברה ב) עם אמא ג) עם אבא ד) לבד

4. מה המוכרת אומרת למירה אחרי שהיא מדברת?

א) תודה, שלום ב) העברית שלך טובה ג) בוא הנה ד) אין תפוחים

5. מה מירה אומרת לאבא בדרך הביתה?

א) אני רעבה ב) בשבוע הבא אני קונה לבד ג) אני לא רוצה תפוחים ד) השוק רחוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מירה גרה בישראל כבר הרבה שנים	☐	☐
2	בשוק יש הרבה אנשים ורעש	☐	☐
3	למוכרת יש כובע צהוב	☐	☐
4	מירה מדברת מהר ובביטחון רב עם המוכרת	☐	☐
5	בסוף הסיפור מירה עדיין מפחדת מאוד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים מהטקסט

השלימו את המילה החסרה.

1. מירה באה לישראל לפני _____

2. בשוק יש פירות, ירקות, לחם ו _____

3. מירה רוצה לקנות שלושה _____

4. המוכרת אומרת למירה: 'העברית שלך _____ !'

5. מירה אומרת לאבא שבשבוע הבא היא קונה _____

4 חלק ד' – יחיד ורבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפוח	___	**א.** כובעים
2. פרח	___	**ב.** מוכרות
3. כובע	___	**ג.** תפוחים
4. מוכרת	___	**ד.** פרחים

5 חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מירה רוצה לקנות תפוחים אבל מפחדת לשאול
☐	מירה הולכת עם אבא לשוק ביום שישי
☐	מירה אומרת לאט שהיא רוצה שלושה תפוחים
☐	המוכרת אומרת שהעברית של מירה טובה
☐	המוכרת מחייכת ושואלת מה מירה רוצה

6 חלק ו' – הבנת דמות

ענו בקצרה.

1. מה מירה מרגישה בהתחלת הסיפור ומה בסופו? הסבירו למה היא מרגישה כך

כרטיס יציאה

מי הדמויות בסיפור?

מה מירה קונה בשוק?

איך מירה מרגישה בסוף הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀